

ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-НАСТАВНИКА С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ По модели «Педагог-педагог»

Цель работы:

Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и развитие его профессиональных компетенций.

Задачи:

- Оказание методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса
- Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности
- Развитие мотивации к профессиональному самообразованию
- Повышение качества преподавания
- Освоение современных образовательных технологий

Содержание деятельности:

- Диагностика профессиональных затруднений молодого специалиста
- Посещение и анализ уроков
- Планирование и анализ деятельности
- Ознакомление с формами активизации познавательной деятельности
- Демонстрация успешных педагогических практик
- Организация мониторинга эффективности деятельности

Ожидаемые результаты:

- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога
- Овладение современными методиками преподавания
- Совершенствование навыков организации учебно-воспитательного процесса
- Развитие индивидуального педагогического стиля
- Улучшение качества преподавания

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

Содержание			Контроль
Работа по предмету	Воспитательная работа	Работа с нормативной документацией	
<i>Сентябрь</i>			
1.Изучение ФГОС НОО, составление рабочих программ по предметам в конструкторе РП. 2. Оказание помощи в разработке поурочных планов. 3. Помощь в составлении рабочих программ для детей с ОВЗ. 4.Оказание помощи в изучении УМК «Школа России» 5. Составление воспитательного плана	Изучение плана воспитательной работы школы, составление плана воспитательной работы класса.	1.Изучение нормативно – правовой базы школы (календарный учебный график, учебный план, НОО, план работы школы на 2025-2026 уч. год), 2. Практическое занятие «Ведение школьной документации» - электронный журнал, личные дела учащихся, журналы инструктажей.	Контроль ведения электронного журнала, личных дел учащихся, учебного плана, контроль качества составления поурочных планов.
<i>Октябрь</i>			
1.Посещение занятий внеурочной деятельности, оказание методической помощи.	Консультация по вопросу проведения занятий «Разговоры о	1.Изучение документации об организации внеурочной деятельности.	Контроль качества составления поурочных планов и занятий

<p>2.Оказание помощи в выборе и работе над методической темой по самообразованию.</p> <p>3. Совместная разработка планов-конспектов уроков и внеурочной деятельности.</p>	<p>важном», «Школа безопасности».</p> <p>Обсуждение способов решения конфликтных ситуаций с родителями</p>	<p>2.Практическое занятие: «Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей».</p>	<p>«Разговоры о важном», «Школа безопасности».</p>
---	--	---	--

Ноябрь

<p>1.Оказание помощи в подготовке и проведении уроков в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>2.Работа по теме самообразования.</p>	<p>1.Оказание помощи в написании разработок к внеклассным мероприятиям.</p> <p>2. Оказание помощи в проведении родительского собрания.</p> <p>3. Участие детей в конкурсах и олимпиадах</p>	<p>Консультации по составлению поурочных планов.</p>	<p>Контроль качества составления поурочных планов, посещение уроков, внеурочных занятий, внеклассных мероприятий</p>
--	---	--	--

Декабрь

Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих	Участие детей в конкурсах и олимпиадах на платформе Учи.ру		Проверка выполнения программы
<i>Январь</i>			
Открытый урок по обучению финансовой грамотности для педагогов начальной школы. Взаимопосещение уроков.	Участие детей в конкурсах и олимпиадах	Оказание помощи в написании характеристик на обучающихся.	Проверка ведения школьной документации
<i>Февраль</i>			
Анкетирование профессиональных затруднений молодого педагога	1.Оказание помощи в разработке мероприятий военно-патриотической направленности.		Посещение уроков. Контроль ведения школьной документации.
<i>Март</i>			
Методы активизации познавательной деятельности	Оказание помощи в распространении педагогического		Мониторинг формирования УУД

	опыта в сетевых сообществах		
--	-----------------------------	--	--

Апрель

1. Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального и ученического портфолио.	1.Оказание помощи в разработке внеклассных мероприятий.	1.Изучение нормативных документов школы по ведению профессионального портфолио.	Контроль ведения портфолио
2. Работа по теме самообразования.	2. Участие детей в конкурсах и олимпиадах. 3. Оказание помощи в проведении родительского собрания		

Май

.Подведение итогов работы за год. Выступление молодого специалиста на МО учителей начальных классов по теме самообразования.	Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год.	Отчет о результатах наставнической работы. Заполнение личных дел учащихся	Собеседование по итогам года (успеваемость, качество, выполнение программы)
---	---	--	---